

Отчёт о результатах самообследования

негосударственного образовательного учреждения «Центр подготовки персонала Томского электромеханического завода» за 2014-2015 гг.

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников, формирование базы данных о деятельности школы.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
 - 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
 - 1.3. Цели.
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.
3. Участники образовательного процесса.
 - 3.1. Кадровое обеспечение.
 - 3.2. Сведения об обучающихся.
4. Руководство и управление.
 - 4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.
 - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.
5. Условия реализации образовательной деятельности.
6. Методическая работа.
7. Общие выводы и предложения.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: негосударственное образовательное учреждение «Центр подготовки персонала Томского электромеханического завода».

Адрес: юридический г. Томск, пр. Ленина 28

Фактический г. Томск, пр. Ленина 28

Телефон (3822)42-08-54

Факс (3822)42-40-56

e-mail kaa@icmz.tomsk.ru

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

История центра начинается с июля 2010 года. Центр расположен на территории ОАО «ТЭМЗ». В своей работе центр использует материальные и интеллектуальные ресурсы завода. После проведения этапа технического перевооружения на заводе возникла потребность в специалистах по работе на станках с ЧПУ. Это и определило появление центра.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Устав Устав утвержден на заседании Совета директоров ОАО «ТЭМЗ», зафиксированным в протоколе №3 от 27.07.2010г.

Учредитель ОАО «ТЭМЗ»

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации свидетельство ОГРН 110700000843, выдано 18 августа 2010 г. ИФНС по г. Томску и ей присвоен ИНН/КПП 7017267693/701701001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия А № 0000235 регистрационный № 253 от 14 июня 2011 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Договора на обучение, оказания *Локальные акты ОУ*

1.3. Цели

Основная цель работы образовательного учреждения: передача профессиональных знаний, наработка умений опыта работы на современном оборудовании.

Задачи для достижения целей:

- реализация компетентно - ориентированного подхода в образовании через формирование у обучающихся способности к практическому действию.
- формирование гражданско-патриотического сознания.
- развитие самостоятельности, чувства ответственности обучающихся.

✓ Обеспечение базового и дополнительного образования:

- приведение в соответствие с учебным планом учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- развитие творческой индивидуальности обучающихся через использование новых форм, методов, технологий обучения.
- создание условий для формирования у учащихся системы знаний, умений и навыков в соответствии с программными требованиями.
- реализация компетентного подхода в образовании через формирование у обучающихся обобщенных предметных умений.

- ✓ Обеспечение знаниями и умениями в области охраны труда и жизнедеятельности.
- дать представления о окружающей среде, ее влиянии на здоровье человека;
- ✓ - сформировать умения по вопросам личной гигиены в условиях производственного процесса;
- ✓ Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией;

- повышение квалификации по профессии «Оператор станков с ЧПУ» продолжительностью 4 мес.;
- профессиональная подготовка по профессии «Оператор станков с программным управлением» продолжительностью 4 мес.;
- профессиональная подготовка и переподготовка по профессии «Оператор станков с программным управлением» продолжительностью 2,5 мес.;
- повышение квалификации по профессии «Оператор станков с ЧПУ» продолжительностью 2 мес.;

Образовательное учреждение ставит перед собой цели:

- выполнение образовательных программ для обучающихся.
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся.

Режим работы учреждения

- продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя
- продолжительность занятий (мин.) 45 минут.
- продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут, максимальная -15 минут

Образовательные программы реализуемые в учреждении

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность образовательных программ.	да
	- учебные планы составлены в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации на оборудование	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и	да

Максимальному количеству учебных часов;		
- определены требования к результатам освоения образовательной программы;	да	
- наличие преемственности результатов.	да	
- определены требования к условиям реализации образовательной программы;	да	
- кадрам;	да	
- финансовым;	да	
- материально-техническим;	да	
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да	
- отражена специфика образовательной программы данного вида.	да	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да	

Приоритетом образования является формирование базовых основ, в том числе:

- Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей для обеспечения безаварийной работы на современном оборудовании:
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях образования;
 - формирование правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В течение 2014 – 2015 учебного года занятия в образовательном учреждении не проводились. В связи с этим работа с педагогическими кадрами не проводилась.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение.

Учебное учреждение на период обучения комплектуется педагогическими кадрами из работников предприятия. Работники предприятия проходят курсы повышения квалификации в Томском политехническом университете.

По образованию

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее специальное, всего	0	0
В том числе педагогическое	0	0

Незаконченное высшее, всего	0	0
В том числе техническое		
Высшее, всего	5	100
В том числе педагогическое	0	0
Прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет	3	60

Сведения о руководящих работниках

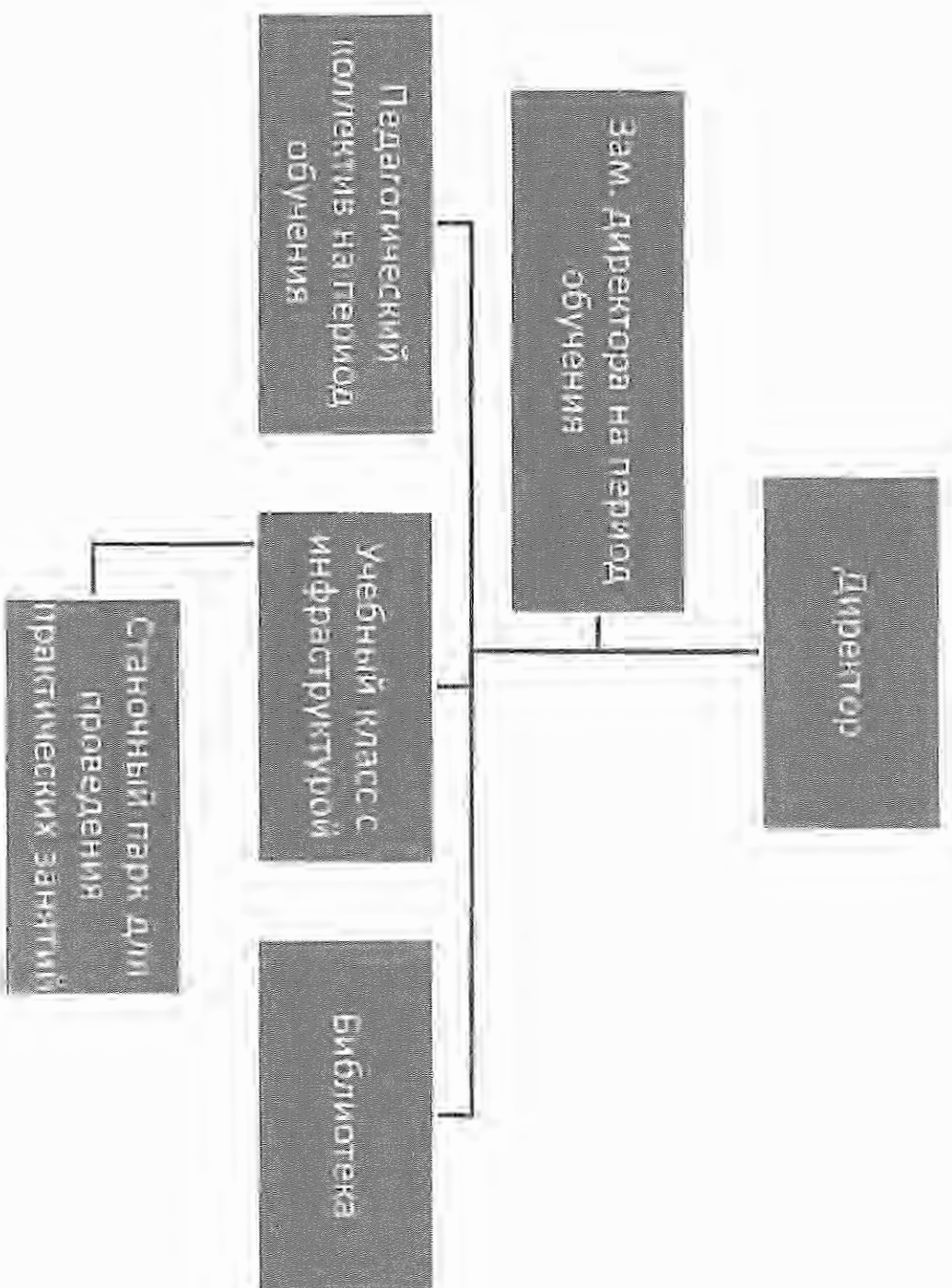
Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Категория
Котельников Алексей Анатольевич	Директор	Высшее	33	6	

3.2. Сведения об обучающихся.

В связи с отсутствием образовательного процесса в отчетном году сведений об обучающихся нет.

4. Руководство и управление.

4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.



4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.

Контроль за выполнением всеобща:

- уклоняющихся от учебы нет.
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам.
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- контроль за документацией;
- контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

- состояние учебной документации;
- контроль рабочих программ педагогов;
- выполнение правил по технике безопасности на уроках;
- использование информационных технологий;
- обеспеченность обучающихся учебной литературой.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение;
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (тесты, контрольные и диагностические работы);
- анализ.

5. Условия реализации образовательной деятельности.

Использование материально-технической базы.

- учебных кабинетов - 1
- медицинских кабинетов - 1
- столовых - 1
- библиотек - 1
- гардеробов - 1
- кабинет директора
- туалеты -- 2

Образовательное учреждение по договору аренды имеет:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Проектор мультимедийный	1
2	Экран	1
3	Компьютер	9
4	Пожарная сигнализация	1
5	Охранная сигнализация	1

Автоматизированные рабочие места оборудованы в следующих помещениях учреждения:

№	Кабинет установок АРМ	Количество
1.	Кабинет директора	1
3.	Библиотека	0
4.	Учебная аудитория	8
Всего:		9

Комплексное оснащение учебного процесса:

		<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году			нет
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения		да, http://emz.tomsk.ru/csrp_emz/
	- Доступа к Библиотеке		да
	- к информационным ресурсам сети Интернет		да
	- коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях;		нет
	- создания и использования информации;		да
	- получения информации различными способами		да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;		да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность		да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов		да
наличие учебно – лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ			да

Информационно-образовательная среда

		<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	
Требования к информационно-образовательной среде образовательной программы	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; - мониторинг здоровья обучающихся; - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; - дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса: а) взаимодействие педагогических работников, б) взаимодействие общественности с учреждением - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; - обеспечена поддержка применения ИКТ % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и/или педагогических работников	да			
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется			
Количество обучающихся на 1 компьютер		1 обучающийся			
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы:					
		<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг: - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; - обеспеченность дополнительной литературой образовательных	Имеются компьютеры с выходом в Интернет по оптоволоконной сети		100 %	
		печатные – 1025 экз.		100 %	
		850		100 %	

программ;		
- обеспеченность официальными периодическими;	62 экз.	10%

6. Методическая работа

		<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются			
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется			
План методической работы.	- наличие плана методической работы;	нет			
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	нет			
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;	план повышения квалификации			
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, предметным);	нет			
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ;	нет			

7. Общие выводы и предложения

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% обучающихся получают свидетельства о образовании. 2. Все обучающиеся осваивают образовательные программы.
2.	Воспитательная деятельность	1. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне. 2. Отсутствуют несчастные случаи
3.	Совершенствовать систему образования и подготовку обучающихся в свете продолжающегося технического перевооружения предприятия	

Показатели деятельности образовательного учреждения указаны в приложении №1.

Директор ОУ

Котельников

